



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО КАЧУГСКОМУ РАЙОНУ»

ПРИКАЗ

«10» *март* 2023 года

№ *60*

р.п. Качуг

**О внесении изменений в  
Положение о Службе ранней помощи детям от 0 до 4 лет их семьям**

На основании распоряжения Правительства Иркутской области от 26 декабря 2022г. № 762-рп «О реорганизации областных государственных учреждений, подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области», листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от «24» апреля 2023 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В Положение о службе ранней помощи детям от 0 до 4 лет и их семьям внести изменение, заменить областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Качугского района» на новое: Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Качугскому району» (сокращённое наименование: ОГБУ «УСЗСОН по Качугскому району»).

2. Во всем тексте Положения о Службе ранней помощи детям от 0 до 4 лет их семьям областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Качугского района» читать как областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Качугскому району» (сокращённое наименование: ОГБУ «УСЗСОН по Качугскому району»)

3. Ответственным за работу Службы ранней помощи детям от 0 до 4 лет и их семьям назначить заведующего отделением по социальному сопровождению социальной реабилитации инвалидов Васильеву Е.В.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ОГБУ «Управление социальной  
Защиты и социального обслуживания  
населения по Качугскому району»

Л. А. Васильева

Приложение № 1  
к распоряжению О создании службы  
ранней помощи в ОГБУСО  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения Качугского  
района »  
От «11» ноября 2021 г. № 31

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о Службе ранней помощи детям от 0 до 4 лет и их семьям  
в областном государственном бюджетном учреждении социального  
обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения  
Качугского района»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи детям от 0 до 4 лет, созданной при отделении полустационарного обслуживания областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Качугского района» (далее - Учреждение).

1.3. Подразделение создается и прекращает свою деятельность по приказу директора учреждения.

1.4. Должностное лицо, выполняющее функции руководителя Службы ранней помощи назначается приказом директора учреждения. Функции руководителя Службы ранней помощи может выполнять сотрудник, имеющий необходимые компетенции по организации деятельности в сфере ранней помощи.

1.5. Функционирование Службы ранней помощи осуществляют: специалист по социальной работе, педагог - психолог, социальный педагог, медицинская сестра и другие специалисты по необходимости.

1.6. Работа Службы ранней помощи строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейноцентрированности, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

1.7. В своей деятельности отделение руководствуется Международными правовыми актами в области защиты прав ребенка, в том числе детей-инвалидов, Федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами, в том числе Государственными стандартами в области ранней помощи, законодательством субъектов Российской Федерации.



Федерации, решениями соответствующего органа управления социальной защитой, Уставом учреждения, а также настоящим Положением.

## **2.Цели и задачи Службы ранней помощи**

2.1. Целью организации деятельности Службы ранней помощи детям в возрасте от 0 до 4 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности или из детей группы риска и их родителям (законным представителям) является оказание методической, диагностической, психолого-педагогической коррекционной, консультативной помощи семье, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения.

2.2. Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- определение нуждаемости детей в услугах ранней помощи;
- оказание консультативной помощи (в том числе телефонного и онлайн консультирования) родителям, имеющим детей раннего возраста с отклонениями развития и здоровья, по вопросам, связанными с индивидуальными особенностями ребенка, повышением качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами в семье;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с различными отклонениями развития и здоровья в возрасте от 0-4 лет;
- осуществление коррекции развития детей с различными отклонениями развития и здоровья для улучшения функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- приобщение к посещению досуговых и творческих мероприятий;
- формирование у родителей активной жизненной позиции;
- обучение родителей эффективным приемам коррекционной работы с детьми в домашних условиях;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи;

- обеспечение качества и эффективности услуг ранней помощи;
- ведение мониторинга и статистического наблюдения за оказанием услуг ранней помощи детям и их семьям.

### **3. Принципы организации работы Службы ранней помощи:**

3.1. Семейно-центрированность: услуги службы ранней помощи семейно-центрированы и ориентированы на особенности каждой семьи, т.е. вся деятельность и рекомендации специалистов направлены на поддержку семьи и усиление способностей семьи в обеспечении оптимального развития и функционирования их ребенка в различных областях.

3.2. Междисциплинарность: совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

3.3. Функциональная направленность: направленность программы сопровождения на развитие способностей ребенка, повышающих его активность и участие в повседневной жизни.

3.4. Развитие ребенка в естественной среде: ранняя помощь проводится в естественном для ребенка социальном и физическом окружении и предполагает активное исследование ребенком окружающего мира, получение разнообразного опыта, взаимодействие с окружающими близкими взрослыми и участие в различных мероприятиях, соответствующих возрасту и развитию ребенка, его интересам, а также пожеланиям и приоритетам его семьи; организация помощи в естественной среде обеспечивает ежедневный опыт, коммуникацию с близкими людьми, приобретение ребенком функциональных навыков и генерализацию вновь приобретенных навыков в естественный, ежедневный контекст.

3.5. Научность и доказательность: ранняя помощь строится на научно обоснованных методах с использованием результатов современных исследований, опубликованных в научных журналах, рецензируемых

специалистами в данной области, а также с учетом показателей эффективности программы и результатов оценки мнения родителей или заменяющих их близких взрослых (законных представителей).

3.6. Уважение к личности: сотрудники Службы уважительно относятся к ребенку и родителям или замещающим их людям, принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей, сотрудники Службы принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

3.7. Партнерство: установление партнерских отношений с ребенком, родителями, другими членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения.

3.8. Открытость: Служба отвечает на запрос любой семьи или лиц, законно представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

#### **4. Основные критерии отнесения ребёнка к категории, нуждающихся в ранней помощи:**

4.1. Целевую группу составили дети (инвалиды или имеющие временные или постоянные ограничения жизнедеятельности), в возрасте от рождения до 4 лет, имеющие хотя бы один из нижеперечисленных критериев:

Биологические критерии:

- дети, рожденные с очень низкой или экстремально низкой массой тела (менее 1500 грамм), - дети, рожденные на сроках гестации менее 33 недель),
- серьезные трудности в контакте с ребенком, подозрение на ранний детский аутизм.

Медицинские критерии:

- дети, имеющие нарушения (отставание) в развитии, выявленные с помощью нормированных шкал;



– дети с выявленными нарушениями, которые с высокой степенью вероятности приведут к отставанию в развитии (церебральные и спинальные параличи любой этиологии; генетические синдромы и хромосомные aberrации; наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы; врожденные аномалии развития ЦНС и других органов и систем; тяжелые органические поражения ЦНС (любой этиологии), атрофии мозга, гидроцефалия.

Социально-педагогические критерии:

- дети, рожденные от родителей (одного родителя) моложе 16 лет;
- дети, рожденные от родителей, имеющих инвалидность (ограничение 32 жизнедеятельности);
- дети, рожденные от родителей, страдающих психическими нарушениями, алкоголизмом, принимающих наркотические или психотропные препараты;
- дети, которые хотя бы один раз подверглись насилию в семье;
- серьезные изменения в поведении у ребенка в результате пережитого стресса.

4.3. Наличие потребности в специальном комплексном сопровождении.

4.4. Услуги Службы ранней помощи могут быть пролонгированы до 7 лет для детей старше 4-х лет, имеющих ограничения жизнедеятельности или детей группы риска (письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2017 г. N 13-5/10/П8988 О направлении методических рекомендаций по обеспечению услуг ранней помощи детям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов).

## **5. Организация предоставления услуг детям и их семьям.**

### 5.1. Направления деятельности Службы:

- диагностическое направление, в рамках которого осуществляется деятельность по всестороннему обследованию ребенка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи;
- коррекционно – развивающее направление обеспечивает: помощь в выборе индивидуального маршрута на базе междисциплинарного взаимодействия;
- профилактическое – предупреждение возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей, разработка конкретных рекомендаций родителям, создание условий для развития детей в физическом и интеллектуальном развитии.
- Консультативное – оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, общения, развития детей.

5.2. Специалисты службы ранней помощи ведут учетно-отчетную документацию указанную в пункте 6 настоящего Положения.

### 5.3. Специалисты ранней помощи должны:

- соблюдать этические нормы;
- уметь работать в междисциплинарной команде, представлять случаи для разбора, участвовать в командных и профессиональных супервизиях;
- знать закономерность развития ребенка раннего и дошкольного возраста;
- иметь базовые знания по ранней помощи детям с отклонениями в развитии;
- владеть скрининговыми методами оценки зрения, слуха, уровня познавательного развития первых 3 лет жизни.
- уметь разрабатывать и оценивать эффективность программы ранней помощи.

5.4. Организация предоставления услуг детям и их семьям осуществляется в соответствии с договором «Об оказании услуг Службы ранней помощи».



## **6. Документация Службы ранней помощи.**

### **Основные документы Службы ранней помощи:**

6.1. Положение о «Службе ранней помощи» детям от 0 до 4 лет и их семьям в областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Качугского района» (Приложение №1);

6.2. Журнал обращений родителей (законных представителей) и детей в Службу ранней помощи (Приложение №2);

6.3. направление в Службу ранней помощи (приложение 3);

6.4. регистрационная форма получателя услуг в Службе ранней помощи (приложение 4);

6.5. договор об оказании услуг ранней помощи (приложение 5);

6.6. консультативное заключение (приложение 6);

6.7. заключение о наличии у ребенка ограничений жизнедеятельности (приложение 7);

6.8. план проведения углубленной оценки (приложение 8);

6.9. индивидуальная программа ранней помощи (приложение 9);

6.10. согласие на обработку персональных данных (приложение 10);

6.11. согласие на проведение и использование фото-и видеосъемки несовершеннолетнего (приложение 11);

6.12. Порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям (приложение 12).

## **7. Права и обязанности сторон**

7.1. Права получателей услуг ранней помощи:

7.1.1. Дети – получатели услуг ранней помощи имеют право на:

- получение всех услуг ранней помощи, указанных в ИПРП;
- получение услуг ранней помощи в тех естественных жизненных ситуациях (ЕЖС), в которые ребенок вовлечен;

- получение услуг ранней помощи ребенком в уважительной, чувствительной и отзывчивой манере;
- получение услуг ранней помощи ребенком с опорой на его ресурсы функционирования и его интересы;
- обеспечение поддерживающих влияний среды при получении услуг ранней помощи ребенком с учетом специфики ограничений его жизнедеятельности.

7.1.2. Родители (законные представители) детей-получателей услуг ранней помощи имеют право на:

- получение информации о перечне услуг ранней помощи и о перечне поставщиков услуг ранней помощи;
- отказ от оценочных процедур, составления ИПРП и получения услуг ранней помощи;
- прохождение с ребенком оценочных процедур, разработку и утверждение ИПРП в течение 30 дней с момента обращения, если результаты оценки соответствуют критериям составления ИПРП;
- получения услуг ранней помощи в соответствии с ИПРП без взимания платы;
- участие в оценочных процедурах, составлении ИПРП, реализации ИПРП, во внесении изменений в ИПРП, в промежуточной (не реже чем 1 раз в 3-4 месяца) и итоговой оценке эффективности ИПРП;
- получение открытой информации о ходе и результатах проведения оценочных процедур, целях и задачах ИПРП, сроках, объемах, исполнителях, порядке реализации ИПРП, результатах оценки эффективности реализации ИПРП;
- строгое соблюдение конфиденциальности документации, которая содержит персональные данные;
- фиксацию согласия с получением услуг;

- ознакомление с рабочей документацией, связанной с оказанием услуг ранней помощи ребенку и семье;

7.2. При получении услуг ранней помощи родители (законные представители) обязаны:

- представлять в соответствии с нормативными правовыми актами сведения и документы, необходимые для предоставления услуг ранней помощи;

- своевременно информировать Службу ранней помощи об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении услуг ранней помощи;

- соблюдать условия договора о предоставлении услуг ранней помощи

7.3. Руководитель Службы ранней помощи имеет право:

- размещать информацию о деятельности Службы ранней помощи в СМИ, на официальном сайте и информационных стендах учреждения.

7.4. Специалисты имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий в учреждении.

- самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач.

7.3. Руководитель Службы ранней помощи обязан:

- осуществлять контроль за организацией деятельности Службы ранней помощи.

7.4. Специалисты обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;



- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ.

#### **8. Порядок информирования потенциальных получателей социальных услуг.**

##### 8.1. Способы информирования граждан:

- средства массовой информации;
- интернет-ресурсы;
- информационные стенды, буклеты.

8.2. Частота обновления информации происходит по мере необходимости.

#### **9. Контроль и ответственность**

9.1. Сотрудники службы несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Качугского района», Уставом учреждения, настоящим Положением и должностными инструкциями.

#### **10. Прекращение деятельности Службы ранней помощи.**

10.1. Служба ранней помощи» прекращает свою деятельность по решению руководителя учреждения.